

Perpaduan nasional sejak sekolah rendah

...ara seperti Malaysia yang unyai masyarakat berbilang kaum, agama, bahasa, budaya dan unik, perpaduan nasional adalah satu-satunya simbul yang dapat mengikat semua bangsa ini menjadi satu ikatan yang kukuh dan utuh.

Malaysia, elemen perpaduan nasional menjadi agenda utama selepas peristiwa 13 Mei mengajar kita betapa pentingnya perpaduan kaum.

Sebagai langkah pertama, kerajaan mengisytiharkan Rukun Negara sebagai satu ideologi kebangsaan pada 31 Ogos 1970.

Prinsip Rukun Negara memberikan panduan yang ha-hayati setiap rakyat Malaysia yang merangkumi pengasas sikap menghormati dan menjaga perbezaan kepercayaan

dan agama, taat setia kepada Raja dan Negara, mendukung segala perkara yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan, menghormati dan mematuhi undang-undang serta menerapkan nilai sejagat seperti adil dan saksama, toleransi, muafakat, tanggungjawab dan mengamalkan pemikiran rasional.

Pendek kata, penghayatan sepenuhnya Rukun Negara dapat mewujudkan semangat 'negara bangsa' dalam kalangan rakyat Malaysia.

Penerapan elemen perpaduan nasional seharusnya dilaksanakan pada peringkat sekolah rendah, memandangkan anak-anak kecil dapat dibentuk dan dipupuk dengan mudah.

Bak kata peribahasa Melayu 'sedang rebung baik dipatah, jadi buluh melepuh jari'.

Mereka jugalah pelapis negara yang akan menerajui kepimpinan utama dan menetapkan hala tuju negara kelak.

Pengenalan subjek Sejarah di sekolah rendah sejak 2014 adalah langkah terbaik Kementerian Pendidikan yang menjadi platform utama untuk merealisasikan matlamat utama Rukun Negara.

Pengetahuan menyeluruh tentang sejarah negara dengan mencakupi sejarah Kerajaan Melayu Awal sehinggalah kepada pembentukan Malaysia dengan pengkhususan terhadap ideologi kebangsaan dapat meningkatkan kemenjadian anak bangsa sebagai warganegara cemerlang.

Sebagai warganegara cemerlang, generasi muda dapat menerima dan mengadaptasi bahasa, budaya dan cara kehidupan yang bersesuaian dengan mere-

ka. Secara tidak langsung, ini dapat meningkatkan integrasi nasional dan perpaduan kaum.

Untuk itu, strategi pengajaran dan pembelajaran bagi subjek Sejarah bagi anak bangsa perlu dipelbagaikan bagi menyalurkan ilmu pengetahuan secara mudah tetapi padat.

Terima kasih buat guru yang memberikan komitmen tinggi terhadap pengajaran dan pembelajaran Sejarah yang dapat dilihat dengan jelas ketika Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) dilaksanakan dengan menggunakan berbagai kaedah seperti Google Classroom, Microsoft Team, Youtube dan sebagainya.

Dr Jayakumary Marimuthu
Sekolah Kebangsaan Seri Tronoh,
Perak